

Tilsyns/samtaleskema

Anmeldte tilsyn Kommunale dagplejere/børnepasser

Nedenstående skema udfyldes af dagplejer/børnepasser forud for tilsynsbesøget og danner rammer for drøftelserne.

DEL 1. Faktuelle oplysninger	
Dagplejers navn og adresse	Tina D. Olesen Vestermarksvej 6 9610 Nørager
Kommunal dagplejer	Dagtilbudsleder: Jesper Johansen
Dato for tilsynsbesøget	30/4-2020
Tilsynsførende konsulent	Rebild Kommune Charlotte Teinvig
Særlige bemærkninger (eks. børnetal)	5 børn

Læringsperspektiv / Pædagogisk arbejde	
I nedenstående giver du eksempler hvordan du arbejder med læreplanstemaerne.	
<ul style="list-style-type: none">Hvordan arbejdes der med lærerplanstemaerne i hverdagen?Kommunikation og sprog verbalsprog, kropssprog, bøger, musik, sang)Alsidig personlig udvikling selvværd, selvstændighed, grænser, forskellighed, succes)Social udvikling relationer, medbestemmelse, empati, samarbejde)Krop, sanser og bevægelse sanser, fin-grov motorik, motorisk aktivitet)Natur, udeliv og science årstider, vand-luft-ild-jord)Kultur, æstetik og fællesskab	<p>Jeg arbejder med læreplanstemaerne hver dag, men har meget fokus på sprog, da jeg har 2 tosprogede i min børnegruppe som er 2 år. Vi har en fast struktur for de sproglige aktiviteter.</p> <p>SPROG:</p> <p>Jeg styrker sproget ved at.</p> <ul style="list-style-type: none">- vi synger sange med fagter hver morgen- læser bøger og snakker om billederne og farverne- sætter ord på det vi laver og leger med f.eks . under spisningen, hvad de vil have på brødet og når vi trækker i udetøj, hvad de forskellige dele hedder.- sprogkuffert ca 1 gang om ugen med en kollega, hvor der er sange, rim og remser og forskellige ting i som vi snakker om.- vil prøve at øve børnene i at skrive deres navn og snakke om bogstaver samt synge alfabetsang. Jeg er opmærksom på den nonverbale kommunikation f.eks. Tone/stemme, mimik mm. <p>PERSONLIGE KOMPETENCER:</p> <ul style="list-style-type: none">- Guider og vejleder børnene med løsningsforslag i deres leg.- Vi snakker om de forskellige følelser, hvad der er sjovt og når man bliver ked af det.- De personlige kompetencer styrkes også gennem en genkendelig hverdag med fokus på selvhjulpethed f.eks. borddækning, tage ble af og sætte sig på potten og måske få succes oplevelse med at der kommer noget i potten og tage sko /støvler på mm.- børnene har nogle gange medbestemmelse til, hvilken aktivitet vi skal lave i løbet af dagen.- arbejder med grænsesætning i forhold til at dele om legetøj <p>SOCIALE KOMPETENCER</p>

<p>kultur, traditioner, fantasi, kreativitet, rim, remser)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan dokumenteres der? <p>billeder, indretning, plancher, tekst)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Der er fokus på læringen i at sætte grænser f.eks "stop" til de andre børn eller vente på tur - sætte ord på forskellige situationer og konflikter - være en del af den sociale aktivitet, så man er med i fællesskabet eks. dans, rydde op, finde/ lave ting. <p>MOTORIKKEN</p> <ul style="list-style-type: none"> - vi går ture i skoven på ujævn underlag og kravler op og ned af bakker - vi leger på rutchebanen og gynger - danser hvor vi laver forskellige ting - klipper og klistre så vi øver finmotorikken - spiser med gaffel - lave puslespil <p>Vi har trapper op til hoveddøren derved lærere børnene, at mestre, at gå og ned.</p> <p>NATUR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Når vi er i skoven og laver skovbanko samt finder krible krable dyr - indsamler kogler, agern, blade, sten mm til kreative ting - hoppe i vandpytter - snakke om årstiderne - har en årlig udflugt til Boldrup sammen med mine kollegaer, hvor vi fodre og røre ved dyrene samt snakker om dem <p>KULTUR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Børnene bliver præsenteret for de danske højtider og traditioner som jul, påske, fastelavn, halloween hvor vi laver aktiviteter dertil <p>Dokumentation</p> <ul style="list-style-type: none"> - barnets bog - ligger billeder ind på hjemmesiden - daglig samtale med forældrene om hvad der er sket i løbet af dagen - laver skema "alle med"
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--	--

Generelle kommunale mål.	
<ul style="list-style-type: none"> Hvordan arbejdes der med de fælles politiske målsætninger for børneområdet? <p>ndes på Rebilds Hjemmeside)</p> <ul style="list-style-type: none"> Fremtidens dagtilbud, herunder: Det gode børneliv og de gode overgange. Sprogstrategi for 0-16 år Børne- og Ungepolitik. <p>par eksempler på det, du synes er relevant for din målgruppe.</p> <ul style="list-style-type: none"> Hvilke succes / udfordringer har der været i dit arbejde? <p>vordan fungerer samarbejdet med forældrene?</p> <p>siske Rammer</p> <p>giv en kort beskrivelse af hvordan du oplever)</p> <ul style="list-style-type: none"> Indeklima 	<p>Jeg arbejder med de fælles målsætninger på følgende måde;</p> <ul style="list-style-type: none"> At alle børn bliver set og hørt At alle børn har en god dag og oplever succes For at styrke børnenes overgang til børnehave afholder vi legestue 2 gange om måneden i børnehaven at børnene er trygge og trives i dagplejen så de kan udvikle sig og blive selvstændige <p>Sprogstrategien</p> <ul style="list-style-type: none"> er tænkt ind i vores hverdag f.eks. når vi synger og læser historien om slangen Sigurd hvor vi træner mundmotorikken. På børnenes tegninger skriver jeg børnenes navne som vi så snakker om. <ul style="list-style-type: none"> Har en dejlig børnegruppe som er i harmoni med hinanden. De er så store de er begyndt at snakke lidt sammen og trøste hinanden hvis en bliver ked af det og rette på hinanden. skal have nyt barn ind d. 1/7 som bliver 2 år til oktober, så bliver lidt spændende at se hvordan det går. har p.t store udfordringer vedr. corona da man føler man næsten ingen pause har pga, rengøring i middagspausen plus 1 times ekstra rengøring efter lukketid. Det føles som en utrolig lang dag når man har børn fra åben til lukketid. Har ikke meget overskud tilbage til familien om aften på grund af træthed.

- Indretning
- Legeplads

Hygiejne

- Rengøringsstandard

Sikkerhed

- Beredskabsplan

Er du bekendt med

Samarbejdet med forældrene fungerer rigtig fint og jeg har en god dialog med dem alle.

INDEKLIMA

- har et dejligt lyst rum, men akustikken er ikke så god så påtænker at købe noget til at sætte på væggen så lyden bliver bedre.

INDRETNING

- Har prøvet at lave lidt små kroge hvor der er legoklodser - legekøkken med mad og et lille læsehjørne.

- de andre legesager står også synligt fremme i reolen
- vi har et lille bord med stole som bliver brugt flittigt til puslespil mm.

LEGEPLADS

- Vi har en lille sandkasse som vi bruger meget tid på at lave sandkager i
- Vi kører på scooter, traktor, går tur med klapvogne, rutter, vipper mm.

HYGIEJNE

- Der bliver gjort rent hver dag, støvsuget og vasket gulv

Beredskabsplan

- har læst beredskabsplanen og har den til at ligge forrest i min mappe så den er let at finde, hvis uheldet er ude