

Tilsynsrapport

Unmeldte tilsyn kommunale, dagplejere og private børnepassere.

DEL 1: Faktuelle oplysninger	
Dagplejer/Børnepassers navn og adresse	Laila Birgitte Ellegaard Jensen Egebakken 6 9610 Nørager
Dato for tilsynsbesøget	25.05.20
Tilsynsførende konsulent	Rebild Kommune Charlotte Teinvig

Rammer for pasningstilbuddet.	
Aktuelt børnetal	5 børn indskrevet
Særlige forudsætninger/kompetencer	Kompetence Dagplejer
Øvrige relevante beskrivelser, grupper, opdeling o.a.	

<p>Umiddelbare indtryk/stemning.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kommunale mål. <ul style="list-style-type: none"> ○ Det gode børneliv. ○ Gode overgange. • Voksen – barn relationer <ul style="list-style-type: none"> ○ Atmosfære. • Trivsel leg og læring <ul style="list-style-type: none"> ○ Lege og læringsmiljø ○ Æstetik • Det sproglige miljø. <ul style="list-style-type: none"> ○ Indretning. ○ Det talte/ikke talte sprog. ○ Sang, musik. ○ Dialogisk læsning. • Medbestemmelse og dannelse; <ul style="list-style-type: none"> ○ Hvordan sikres barnets medbestemmelse i de daglige aktiviteter? • De fysiske rammer <ul style="list-style-type: none"> ○ Indeklima/indretning ○ Legeplads. 	<p>Umiddelbare indtryk/stemning</p> <p>Da jeg ankom var børnene ved, at spise formiddagsmad. Der var en stille, rolig og positiv stemning. Der var 2 børn fraværende.</p> <p>Kommunale mål</p> <p>Det observerede levede op til de kommunale mål. For at styrke overgangen til børnehaven, blev der afholdt lege-stue i børnehaven to gange om måneden.</p> <p>Voksen – barn relationer</p> <p>Det var tydeligt, at der var en god relation mellem børn og dagplejer samt børnene imellem. Børnene henvendte sig til dagplejer når de havde brug for hjælp, støtte, en krammer eller behov for bekræftelse på det de var i gang med. Det var tydeligt, at børnene var trygge ved dagplejer samt børnegruppen.</p> <p>Trivsel leg og læring</p> <p>Der blev arbejdet med de personlige og sociale kompetencer, med fokus på børnefællesskabet. Børnene øvede i de sociale "spilleregler" såsom, at vente på tur, spørge om man måtte være med i legen, inviter hinanden ind i legen og her opleves positiviteten ved, at være sammen i legen, spejle sig i hinanden og dermed blev egne grænser indimellem udfordret. Det var tydeligt, at der blev arbejdet med børnenes selvhjulpnehed. Da børnene var færdige med formiddagsmaden var det tydeligt, at de kendte regler og rammer – der blev sagt tak for mad – tørt finger og mund og stolen blev skubbet ind til bordet. Da børnene skulle ud og lege blev de bedt om, at finde deres jakker og sko - hvorefter de selv gik i gang med, at tage tøj på. Udenfor hjælp børnene med, at finde legetøjet samt diverse køretøjer frem og de hjælp med, at fjerne overslaget fra sandkassen – dette var en glædelig genkendelig rytme for børnene.</p> <p>Børnene fulgte de anvisninger dagplejer gav. Det var tydeligt, at der var en fast struktur for dagen med gentagelser som børnene profiterede af.</p> <p>Det sproglige miljø</p> <p>Børnene var tydelige og klare i deres verbale sprog, de var gode til, at give udtryk for ønsker og behov. Dagplejer var meget guidende og vejlede samt stillede for-</p>
---	---

skellige spørgsmål til børnene i forhold til det der skete eller den aktivitet som var i gang. Dagplejer satte ord på og udvidede hele tiden konteksten for eksempel siger et barn som kørte på en scooter "Jeg vil gerne have en vogn på" hvorpå dagplejer spurgte "skal det være den stor eller den lille vogn" hermed udvides de sproglige kompetencer samt den kognitive udvikling hvor barnet skal tage stilling og have bevidsthed om, at der er størrelses forskelle mm.

Medbestemmelse og dannelse

Børnene var blandt andet medbestemmende i valg af leg/legetøj samt hvornår og hvem de ville lege med. Der var en fast struktur for regler og rammer som var genkendelige for børnene. Dagplejer var guidende og vejledte børnene i det sociale børnefællesskab. Børnene virkede meget "Selvstændige" og havde tydelige meninger om hvad de havde lyst til og ikke lyst til, de sagde "til og fra" hvilket blev anerkendt af dagplejer.

Fysiske rammer

Inde klima/ Indretning

Legerummene var lyse og med udsigt for børnene til haven samt god plads, at lege på. Indenfor havde dagplejer begrænset legetøj – grundet Covid 19. På en lille reol var der forskelligt legetøj, dyr, biler mm. der var også et lille "læse" hjørne med tilgængelige bøger.

Legeplads

Udenfor var der diverse køretøjer, scooter, løbehjul, løbecykler samt trehjulet cykler. Der var en sandkasse med et lille bord hvor børnene kunne stå og lege. Der var også et legehus, 3 forskellige størrelser rutsjebaner samt to "lege-borge" som udfordrede børnenes motorik.