

Tilsynsrapport

Uanmeldte tilsyn kommunale, dagplejere og private børnepassere.

DEL 1: Faktuelle oplysninger	
Dagplejer/Børnepassers navn og adresse	Jannie Davidsen Mejlbyvej 5 9610 Nørager
Leder: Jesper Johansen Dagplejepædagog: Rikke Torp	Kommunal Dagplejer
Dato for tilsynsbesøget	03.09.20
Tilsynsførende konsulent	Rebild kommune Charlotte Teinvig

Rammer for pasningstilbuddet.	
Aktuelt børnetal	4 børn indskrevet 3 børn ca 1 år – 1 barn ca 2,5 år
Særlige forudsætninger/kompetencer	
Øvrige relevante beskrivelser, grupper, opdeling o.a.	

Umiddelbare indtryk/stemning. • Kommunale mål. ○ Det gode børneliv. ○ Gode overgange. • Voksen – barn relationer ○ Atmosfære. • Trivsel leg og læring ○ Lege og læringsmiljø ○ Æstetik • Det sproglige miljø. ○ Indretning. ○ Det talte/ikke talte sprog. ○ Sang, musik. ○ Dialogisk læsning. • Medbestemmelse og dannelse; ○ Hvordan sikres barnets medbestemmelse i de daglige aktiviteter? • De fysiske rammer ○ Indeklima/indretning ○ Legeplads.	Umiddelbare indtryk/stemning Da jeg ankom var børnene udenfor -der var en kollega på besøg med hendes 5 børn, så der var "gang i" forskellige lege. Der var aktive glade børn som legede mellem hinanden. Dagplejer havde et barn som var lidt sløj. Kommunale mål Dagplejer afventer introduktion vedrørende de kommunale mål og strategier. Voksen – barn relation Det var tydeligt, at børnene var trygge ved dagplejer, for eksempel hvis børnene kom i en lidt usikker situation – søgte de dagplejer som udviste omsorg og tryghed -hvorefter børnene bevægede sig ud i "verden" igen. Trivsel leg og læring De mindreårige børn var lidt forbeholdende overfor de mange store børn der var på besøg og de holdt sig mest til dagplejer og observerede de andre derfra. Da de besøgende var gået – bevægede de små sig ud i sandkassen og begyndte nysgerigt, at undersøge de mange legeredskaber. Børnene var ved, at lære, at gå og her støttede de sig til de større legebiler som var på legepladsen. Da børnene kom ind for, at spise legede de lidt med det legetøj som var til rådighed – bolde, biler mm. ved middagsbordet øvede de i, at spise selv, mærke forskellige konsistente madvarer som blev serveret. Der var fokus på, at skabe en fast rutine og struktureret dag. Det sproglige miljø Tre af børnene kommunikerede via det nonverbale sprog blandt andet med fagter, lyde samt mimik. Dagplejer satte ord på børnenes ønsker, behov og intentioner for eksempel "Jeg tror du" eller "vil du have ..." mm. dette styrkede børnenes verbale sprogudvikling, opmærksomhed, fokus mm. Medbestemmelse og dannelse Børnene oplevede med- og selvbestemmelse ved henholdsvis i deres valg af leg samt ved bordet i spisesituationen. De fysiske rammer <u>Indretning/indeklima</u>
---	--

	Børnene havde et stort lyst rum, at lege i -der var her udsigt til legepladsen. I rummet var der forskellige legeredskaber, biler, bilgarage, mm. Legeværelse som børnene normalt legede i var lukket ned grundet COVID 19. <u>Legeplads</u> Udenfor på legepladsen var der en sandkasse med spande, skovle samt andre "sandting", en stor og en lille rutsjebane, samt diverse køretøjer, scooter, biller mm.
--	---