

## Tilsynsrapport

### Uanmeldte tilsyn kommunale, dagplejere og private børnepassere.

<b>DEL 1: Faktuelle oplysninger</b>	
Dagplejer/Børnepassers navn og adresse	Else Marie Nedergaard Hansen Nørregade 1 Rørbæk 9500 Hobro
Dato for tilsynsbesøget	20.01.20
Tilsynsførende konsulent	Rebild Kommune – Charlotte Teinvig

<b>Rammer for pasningstilbuddet.</b>	
Aktuelt børnetal	5 børn indskrevet
Særlige forudsætninger/kompetencer	
Øvrige relevante beskrivelser, grupper, opdeling o.a.	

<p>Umiddelbare indtryk/stemning.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○</li> <li>• Voksen – barn relationer       <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Atmosfære.</li> </ul> </li> <li>• Trivsel leg og læring       <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lege og læringsmiljø</li> <li>○ Æstetik</li> </ul> </li> <li>• Det sproglige miljø.       <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Indretning.</li> <li>○ Det talte/ikke talte sprog.</li> <li>○ Sang, musik.</li> <li>○ Dialogisk læsning.</li> </ul> </li> <li>• Medbestemmelse og dannelse;       <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Hvordan sikres barnets medbestemmelse i de daglige aktiviteter?</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Umiddelbare indtryk/stemning</b>        Jeg blev mødt af 5 smilende børn i gangen, de var ved at gøre klar til at spise.</p> <p><b>Relationer</b>        Børnene spejlede sig i dagplejer samt hinanden. Børnene havde en god relation til hinanden og de var gode til, at give hinanden plads. Det var tydeligt, at der var en rolig og stabil hverdag, på børnene præmisser.        Børnene blev mødt positivt og anerkendende alle blev set og hørt.</p> <p><b>Trivsel leg og læring</b>        Personlige og Sociale kompetencer        Der blev arbejdet meget med selvhjælpenhed samt vente på tur -dagplejer havde en dug på i køkkenbordet hvor der var en masse billeder, symboler, tal mm. Disse billeder refererede dagplejer til f.eks. Var der billede af børn som stod på række for, at komme til at gynges. Denne dialog gav børnene mening og lærte dem at sætte tingene i perspektiv. Der blev arbejdet med det enkelte barns udviklingsstrin samt med gruppen som helhed. Børnene var optaget af, at lege "rollelege" og de imiterede dagplejer i deres leg f.eks. med dukkerne som skulle spise - de blev sat i højstole fik hagesmækker på og der blev lavet varm mad - en af pigerne "brændte" sig på legeovnen og gik derefter rundt og sagde av av mens hun pustede på fingrene. Da de skulle spise havde dagplejer orienteret sig i "Alle med" og konstaterede derudfra, at nu skulle de to store børn til, at smøre deres mad selv, de fik lidt smør på rugbrødet og der blev fortalt hvad de skulle gøre- hvilket de mestrede fint. Børnene syntes det var spændende og øvede også, i at skære brødet over. God succesoplevelse.</p> <p><b>Sprog</b>        Børnene var meget talende, alle var godt med i deres udvikling på hver deres niveau.        Det var tydeligt, at der blev snakket nærværende med børnene, de var vedholdende i deres kommunikation, var gode til, at skabe sammenhæng i det de foretog sig. Til middag blev børnene spurgt om hvilke pålæg de ville have på og de var gode til, at italesætte ønsker og behov. Udenfor var der en masse fugle som også spiste dette blev italesat af børnene med stor ivrighed. Hverdag holdt de rundkreds hvor de øvede i sange med fagter, lyde, turtagning, øve regler, normer, sidde stille selv den mindste deltog og fulgte "reglerne" for legen.</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"><li>• De fysiske rammer<ul style="list-style-type: none"><li>○ Indeklima/indretning</li></ul></li><li>• Legeplads.</li><li>• Kommunale mål.<ul style="list-style-type: none"><li>○ Det gode børneliv.</li><li>○ Gode overgange.</li></ul></li></ul>	<p><b>Medbestemmelse og dannelse</b></p> <p>Der blev arbejdet med dannelse både før og efter maden fik børnene vasket finger - de store klarede det selv. Dagplejer smurte forskellige stykker rugbrød og børnene valgte selv hvad de gerne ville have. Da de var færdige blev der sagt tak for mad. I rundkredsen var børnene også med til, at vælge sange mm.</p> <p><b>Legepladsen</b></p> <p>Udenfor på legepladsen var der mange forskellige legeredskaber, sandkasse, gynger, legehus mm. Børnene eksperimenterede med vand- dukkerne fik vasket hår og de øvede i, at skiftes. Der var vand i alle skåle og spande, og de øvede i, at hælde op i kopper mm. Børnene var med til, at samle æbler op, spise tomater fra drivhus, tage gulerødder op og tage dem med ind og vaske dem. Børnene havde en stor have hvor de kunne gemme sig- gå på opdagelse. Der var et lidt ujævnt terræn så børnene fik lov at udfordre deres motoriske kompetencer. Dagplejer havde fokus på inklusion og fællesskab, børnene var gode til, at lege sammen og hver for sig.</p>
---	---