

Center Børn og Unge

Hobrovej 110 | 9530 Støvring  
Telefon 99 88 99 88  
raadhus@rebild.dk | www.rebild.dk

Journalnr: 28.09.00-K09-6-18  
Ref.: Mia Lønsmann Skole

Dato: 04-11-2019

## Tilsynsrapport

### Uanmeldte tilsyn kommunale, dagplejere og private børnepassere.

<b>DEL 1: Faktuelle oplysninger</b>	
Dagplejer/Børnepassers navn og adresse	Ellen Sørensen Stationsvej 8 9610 Nørager
Kommunal dagplejer	Dagtilbudsleder: Jesper Johansen
Dato for tilsynsbesøget	4.11.2019
Tilsynsførende konsulent	Rebild Kommune Mia Lønsmann Skole

<b>Rammer for pasningstilbuddet.</b>	
Aktuelt børnetal	4 (5 ved tilsyn, da der var gæstebarn)
Særlige forudsætninger/kompetencer	
Øvrige relevante beskrivelser, grupper, opdeling o.a.	International gruppe med 4 tosprogede børn.

<p>Umiddelbare indtryk/stemning.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voksen – barn relationer           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Atmosfære.</li> </ul> </li> <li>• Trivsel leg og læring           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lege og læringsmiljø</li> <li>○ Æstetik</li> </ul> </li> <li>• Det sproglige miljø.           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Indretning.</li> <li>○ Det talte/ikke talte sprog.</li> <li>○ Sang, musik.</li> <li>○ Dialogisk læsning.</li> </ul> </li> <li>• Medbestemmelse og dannelse;           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Hvordan sikres barnets medbestemmelse i de daglige aktiviteter?</li> </ul> </li> <li>• De fysiske rammer           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Indeklima/indretning</li> <li>○ Legeplads.</li> </ul> </li> <li>• Kommunale mål.           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Det gode børneliv.</li> <li>○ Gode overgange.</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Umiddelbare indtryk:</b></p> <p>Jeg ankommer ved dagplejer om formiddagen, hvor jeg bliver taget positivt imod. Børnene er i gang med at lege i legeværelset, hvor biler er sat op på en lang linje. Der er en god stemning, børnene er i leg med hinanden og dagplejer snakker med børnene om, at de snart skal spise frugt.</p> <p>Gæstebarnet inddrages som naturlig del af den øvrige børnegruppe.</p> <p><b>Voksen-barn relation:</b></p> <p>Børnene virker trygge ved dagplejer. Dagplejer fortæller hun arbejdet med ICDP. Dagplejer observeres i leg på gulvet med børnene, hvor hun positivt guider børnene og deltager/udvider legene. Dagplejer observeres som omsorgsfuld og der er en anerkendende tilgang samt god opmærksomhed på, hvordan der støttes op om børnefællesskabet.</p> <p><b>Trivsel, leg og læring:</b></p> <p>De seks læreplanstemaer er synlige i legeværelset og dagplejer fortæller selv at hun pt. er særlig opmærksom på sproglig og motorisk udvikling. Dagplejer arbejder med "Alle Med" – observationskema, hvor hun er opmærksom på børnenes udvikling.</p> <p>Der er god opmærksomhed på læringsmiljøet i rutinesituationer såsom frokosten, hvor der f.eks. øves sociale kompetencer og sproglig udvikling.</p> <p>I legeværelset er legetøj organiseret i forskellige temaer – rollelege, byggesæt, puslespil mm. I loftet er der ophængte børnekreationer, der viser at der arbejdes finmotorisk.</p> <p><b>Det sproglige miljø:</b></p> <p>Hver dag synges der "hej godmorgen", og der synges dagligt som aktivitet. Under tilsynet synges der med børnene og det er tydeligt at se, de kender rammerne for aktiviteten – at sidde i rundkreds og vælge sange.</p> <p>I legeværelset er der indrettet "boghjørne" hvor en madras er placeret med bøger i børnehøjde. Der læses dagligt med børnene.</p> <p>Dagplejer er bevidst om at sætte ord på det der gøres/de ting som børnene leger med, samt sætter ord på børnenes non-verbale kommunikation.</p>
---	--

**Medbestemmelse og dannelse:**

Børneperspektivet inddrages i de voksen-styrede aktiviteter, såsom sanglege, hvor de er medbestemmende på aktivitetens udformning.

Børnene vælger selv, hvilken mad de vil have til frokost og kravler selv op og ned ad stolene.

**De fysiske rammer:**

Børnenes tøj er arrangeret i gangen, hvorfra der er adgang til legeværelse, køkken og have. Legeværelset er med tæppe og indrettet overskueligt med legetøj organiseret i reoler, samt børnebænke -bord og -stole. Der er god plads at lege på, hvor også køkkenet inddrages. Her spises der ved et rundt bord, hvor børnene sidder på højstole med god fodstøtte.

Udenfor er lukket have med større udvalg af legeredskaber, scootere mv. Dagplejer fortæller at de også bruger nærmiljøet, hvor de tager i skoven mv. og udfordres på eksempelvis terræn.

**Kommunale mål:**

Dagplejer er hver 14. dag i legestue i børnehaven, hvor børnene øves i at være i større gruppesammenhænge, samtidig med at de får et kendskab til børnehaven.