

Tilsyns/samtaleskema

Anmeldte tilsyn Kommunale dagplejere/børnepasser

Nedenstående skema udfyldes af dagplejer/børnepasser forud for tilsynsbesøget og danner rammer for drøftelserne.

DEL 1. Faktuelle oplysninger	
Dagplejers navn og adresse	Ellen Sørensen
Kommunal dagplejer	Dagtilbudsleder: Jesper Johansen
Dato for tilsynsbesøget	30. marts 2020
Tilsynsførende konsulent	Rebild Kommune Charlotte Teinvig
Særlige bemærkninger (eks.børnmetal)	5 børn (alle 2 sprogede)

Læringsperspektiv / Pædagogisk arbejde	
I nedenstående giver du eksempler hvordan du arbejder med læreplanstemaerne.	
<ul style="list-style-type: none">Hvordan arbejdes der med lærerplanstemaerne i hverdagen?Kommunikation og sprog verbalsprog, kropssprog, bøger, musik, sang)Alsidig personlig udvikling selvværd, selvstændighed, grænser, forskellighed, succes)Social udvikling relationer, medbestemmelse, empati, samarbejde)Krop, sanser og bevægelse sanser, fin-grov motorik, motorisk aktivitet)Natur, udeliv og science årstider, vand-luft-ild-jord)Kultur, æstetik og fællesskab	<p>Forsøger at inddrage alle temaer i større eller mindre grad hver dag.</p> <p>SPROG Jeg styrker børnenes sprog ved at : syng morgen - og spisesang hver dag læse små korte historier læse rim og remser " læse" masser af pegebøger sætte ord på børnenes handlinger under leg, spisning og hvad der lige sker. øve farver syng sange med fakker / sanglege</p> <p>PERSONLIG UDVIKLING Styrkes ved at lære børnene at vise hensyn og hjælpe hinanden. At blive en god ven. Selvhjulpenhed : øve at tage tøj på hjælpe med borddækning hjælpe med oprydning mm Være rollemodel og vise forskellige løsningsforslag ved konflikter. Øve i at lege sammen med andre børn. Være på tur: feks. Boldrup, Dagplejens Dag, OL i børnehaven, teater. Være i legestue.</p>

<p>kultur, traditioner, fantasi, kreativitet, rim, remser)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan dokumenteres der? <p>billeder, indretning, plancher, tekst)</p>	<p>SOCIAL UDVIKLING. Vente på tur. Stå i kø ved feks. rutchebanen. Sætte grænser: feks. sige STOP til de andre børn. Være en del af fællesskabet ved sanglege - dans - oprydning - borddækning - spisning osv. Være en god ven. Være med til at bestemme, hvad vi skal lave/ lege/ synge.</p> <p>KROP OG BEVÆGELSE Grov motorik : Lege på ujævnt terræn både i haven og skoven/naturen. Gå tur Rutche - køre scooter - gyngem. mm. Både inden-og udendørs motorikbane . Sanglege med forskellige fakter og bevægelser. Op og ned af stole.</p> <p>Fin motorik : Puslespil Tegne - male - klistermærker Lave diverse kreative ting ifb med påske- halloween- efterår-jul mm</p>
--	--

Generelle kommunale mål.	
<ul style="list-style-type: none"> • Hvordan arbejdes der med de fælles politiske målsætninger for børneområdet? <p>ndes på Rebilds Hjemmeside)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fremtidens dagtilbud, herunder: Det gode børneliv og de gode overgange. • Sprogstrategi for 0-16 år • Børne- og Ungepolitik. <p>par eksempler på det, du synes er relevant for din målgruppe.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvilke succes / udfordringer har der været i dit arbejde? <p>vordan fungerer samarbejdet med forældrene?</p>	<p>NATUREN- OG NATURFÆNOMENER Går i skoven. Samler pinde og blade. Blade lamineres og laves til "skovtrolde" , som hænges op som uroer. Hoppe i vandpytter. Snakke om årstider. Koldt - varmt. Har 4 bøger om årstiderne som vi læser. På gåture tales om det vi ser/hører/møder.</p> <p>KULTURELLE UDTRYKSFORMER OG VÆRDIER Lærer børnene om dansk kultur. Følger de danske traditioner som fastelavn,påske og jul, hvortil der laves forskellige ting/aktiviteter. Øver fastelavns- og julesange. Ved frokostbordet: spiser rugbrød. Sove i barnevogn. Lave musik (trommer og rasleæg) Lytte og danse til musik.</p> <p>DOKUMENTATION Billedramme Året der gik-kalender med fotos, tekst tegninger mm til forældre i julegave. Barnets Bog (når barnet stopper hos mig) Fortæller forældre hvad vi har lavet ved afhentning. Laver skema "Alle med"</p>

<p>siske Rammer</p> <p>Siv en kort beskrivelse af hvordan du oplever)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indeklima • Indretning • Legeplads <p>Hygiejne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rengøringsstandard <p>Sikkerhed</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beredskabsplan <p>Er du bekendt med</p>	<p>FÆLLES POLITISK MÅLSÆTNING</p> <p>De kommunale mål er en del af vores hverdag. Jeg arbejder på at gøre børnene trygge, så de trives i dagplejen, og dermed kan udvikle sig og blive klar til børnehaven.</p> <p>Vi øver bla sprog, motorik, det at være en god ven, både når de er i mindre grupper men også i større grupper. Gøre dem selvhjulpne.</p> <p>For at styrke børnenes overgang til børnehaven, går vi i legestue hver 14. dag i børnehaven.</p> <p>SUCCESS/UDFORDRINGER</p> <p>Udfordring: 5 to-sprogede børn. Sproglige udfordringer ved forældre samarbejde. Et meget overvægtigt barn.</p> <p>Succes: Når børnene begynder at sige danske ord og jeg oplever at der kommer flere og flere nye ord hver dag. Så bliver jeg glad og føler at det har været "kampen" værd.</p> <p>FORÆLDRE SAMARBEJDE</p> <p>Overordnet set, er forældre samarbejdet godt - dog med visse sproglige udfordringer.</p> <p>FYSISKE RAMMER</p> <p>LEGEVÆRELSE</p> <p>Stor reol med kasser med legetøj, som er opdelt i temaer. Mindre reol med bøger og andet legetøj.</p> <p>Dukkehjørne - læsehjørne - komfur - børnebord med stole -</p> <p>2 små bænke man kan sidde på eller stå på og kigge ud af vinduet og vinke til forældre.</p> <p>Tæppe på gulvet der minimerer støj, er blødt at kravle og sidde på. Mange ting på væggene. Et rart og hyggeligt rum at være i.</p> <p>God plads at lege på, da køkkenet kan inddrages. Der er en åben dør mellem køkken og legerum.</p> <p>Der spises og laves kreative ting i køkkenet ved rundt bord med højstole</p> <p>LEGEPLADS</p> <p>Lukket have med gynge - rutchebaner - div. køretøjer - plæneklippere mm.</p> <p>Lukket gård med halvtag og fliser. Her findes sandkassen og barnevognene. Her køres også på scooter.</p> <p>HYGIEJNE</p> <p>Jeg støvsuger hver aften, samt tørrer legebord og stole af, samt vindueskarmen i "vinkevinduet" Spejlet pudses.</p> <p>Hver weekend gøres grundigt rent med gulvvask osv, især i de rum hvor børnene kommer.</p> <p>I sommerferien gøres der hovedrent i legeværelset og alt legetøj vaskes. Derudover vaskes legetøj løbende ved behov.</p> <p>SIKKERHED</p> <p>Vi har en beredskabsplan vi skal følge</p>
--	--

