

# Tilsyns/samtaleskema

## Anmeldte tilsyn Kommunale dagplejere/børnepasser

Nedenstående skema udfyldes af dagplejer/børnepasser forud for tilsynsbesøget og danner rammer for drøftelserne.

DEL 1. Faktuelle oplysninger	
Dagplejers navn og adresse	Annette Storvang
Kommunal dagplejer	Dagtilbudsleder: Jesper Johansen
Dato for tilsynsbesøget	18.03.20
Tilsynsførende konsulent	Rebild Kommune - Charlotte Teinvig
Særlige bemærkninger ( eks.børnetal)	

Læringsperspektiv / Pædagogisk arbejde	
I nedenstående giver du eksempler hvordan du arbejder med læreplanstemaerne.	
<ul style="list-style-type: none"><li>Hvordan arbejdes der med lærerplanstemaerne i hverdagen?</li><li>Kommunikation og sprog</li></ul> verbalsprog, kropssprog, bøger, musik, sang)	<p>Jeg har fokus på temaerne i forhold til gruppens udvikling. Lige nu har vi fokus sprog samt "vente på tur". De personlige, sociale kompetencer samt krop og bevægelse arbejdes der med i det daglige praksis.</p> <p>Jeg arbejder med ICDP i mit samspil med børnene. Jeg viser positive følelser(glad for barnet) Jeg juster mig efter barnet(følger det barnet vil)</p> <p>Jeg taler med barnet. Børnene får også ros og jeg anerkender barnet for den barnet er. Hjælper barnet med at sætte grænser på en positiv måde. Hermed bliver jeg rollemodel for børnenes interaktion med hinanden. Planlagte: Bondegårdsbesøg, besøg i børnehaven.</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>Alsidig personlig udvikling</li></ul> selvværd, selvstændighed, grænser, forskellighed, succes)	<p>Jeg arbejder med inklusion ved, at jeg opfordre børnene til at lege sammen, sætte grænser samt håndterer en afvisning. Børnene oplever det sociale fællesskab hele dagen hvor vi øver i at tage hensyn, være omsorgsfulde overfor hinanden.</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>Social udvikling</li></ul> relationer, medbestemmelse, empati, samarbejde)	<p>Sprog: Spisning: Du vil gerne be om (mælk, rugbrød med leverpostej, ost osv.) Når mine dagplejebørn tager tøj på snakker vi om det de tager på (hue, jakke, strømper, flyverdragt, vanter, støvler osv.) - her har vi blandt andet fokus på din og min.</p> <p>Jeg har en sangkuffert som vi bruger ca. Et par gange om ugen. Vi synger med fagter (sidder på gulvet sammen) Vi læser bøger mindst en gang om ugen her er bøgerne tilgængelige for børnene. Vi maler, tegner Vi danser og høre musik</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>Krop, sanser og bevægelse</li></ul>	<p>Jeg arbejder med sproget hele dagen, hvor jeg sætter ord på det der sker og det børnene oplever. Vi sidder hver dag ved bordet og laver forskellige ting(puslespil, modellervoks, bøger, tegner, biler, traktor osv.)</p>

<p>sanser, fin-grov motorik, motorisk aktivitet)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Natur, udeliv og science</li> </ul> <p>årstider, vand-luft-ild-jord)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kultur, æstetik og fællesskab</li> </ul> <p>kultur, traditioner, fantasi, kreativitet, rim, remser)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hvordan dokumenteres der? F.eks. billeder, indretning, plancher, tekst)</li> </ul>	<p>Vi følger årstiderne ude og inde (vandpytter, finder ting i naturen, fastelavn, jul, påske. Vi laver julegaver) (sommer, efterår, vinter og forår)</p> <p>Vi laver rim og remser</p> <p>Jeg dokumentere i form af billeder der er på legeværelset og i gangen. Jeg skriver på min tavle hver dag hvad vi har lavet og fortæller om det til mine forældre når de kommer efter deres børn.</p>
---	---

### Generelle kommunale mål.

<ul style="list-style-type: none"> <li>Hvordan arbejdes der med de fælles politiske målsætninger for børneområdet?</li> </ul> <p>ndes på Rebilds Hjemmeside)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fremtidens dagtilbud, herunder: Det gode børneliv og de gode overgange.</li> <li>Sprogstrategi for 0-16 år</li> <li>Børne- og Ungepolitik.</li> </ul>	<p>Jeg arbejder med at alle børn bliver set og hørt. At alle børn får en rigtig god/dejlig dag og oplever succes.</p> <p>Vi er i heldagslegestue to gange om måneden, hvor vi er sammen med andre børn og kollegaer.</p> <p>Vi besøger børnehaven den sidste onsdag i måneden. Det er for at styrke børnenes overgang til børnehaven. Vi må også gerne komme på besøg andre dage.</p> <p>Vi arbejder med sprogstrategier blandt andet har jeg en samtale dug med bogstaver og tal. Vi tæller ofte trappetrin, dyr mm.</p> <p>Jeg har en super dejlig børnegruppe, som giver dem og mig en rigtig dejlig hverdag. De vil/kan og prøver mange ting.</p>
---	---

<p>par eksempler på det, du synes er relevant for din målgruppe.</p> <p>Hvilke succes / udfordringer har der været i dit arbejde?</p> <p>hordan fungerer samarbejdet med forældrene?</p> <p>siske Rammer</p> <p>giv en kort beskrivelse af hvordan du oplever)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indeklima</li> <li>• Indretning</li> <li>• Legeplads</li> </ul> <p><b>Hygiejne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rengøringsstandard</li> </ul> <p><b>Sikkerhed</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beredskabsplan</li> </ul> <p>Er du bekendt med</p>	<p>Indeklima: Der er varme i gulvet og tæppe i legeværelset. Det er lyst og der er en god akustik.</p> <p>Indretning: Jeg har et legeværelse med skabe, hylde hvor der står kasse med ting i. Stor borg, dukkevogne, kurvereol med dukker og bamser og en sofa. De leger også i mit køkken hvor der står et legekøkken, bord og stole.</p> <p>Legeplads: Jeg har en stor have med mange forskellige legeting.</p> <p>Mit samarbejde med forældrene fungerer super godt.</p> <p>Hygiejne: Der bliver støvsuget hver dag. Vasket gulv, men ikke hver dag. Rengøring i huset er lørdag/søndag.</p> <p>Sikkerhed: Jeg ringer til min pædagog eller leder.</p>
---	---